

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

27-28 МАРТА 2018 ГОДА



ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ: КОНТЕКСТНЫЙ ПОДХОД

Десятник Игорь Александрович
Директор Института Непрерывного Развития, аспирант МПГУ

**Научный руководитель: профессор, академик РАО,
д.п.н. Вербицкий А. А.**



**ИНСТИТУТ
НЕПРЕРЫВНОГО
РАЗВИТИЯ**
ВАШЕ РАЗВИТИЕ - НАША ПРОФЕССИЯ

ВЛИЯНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА НА АВИАПРОИСШЕСТВИЯ

- На заре авиации доля человеческого фактора составляла около 5%
- В середине XX в. – 45%
- В настоящее время человеческий фактор определяет 80% всех авиационных происшествий

ФАКТОРЫ РИСКА

- недостаток методики – отсутствие в системе подготовки специальной программы по формированию необходимых для данной категории специалистов компетенций, позволяющих грамотно действовать в складывающихся ситуациях
- недостаточная оценка профессиональной готовности персонала в части совместимости членов экипажей

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

- антропологическое психотипирование для выявления совместимости членов экипажей
- введением дополнительной подготовки персонала, по специальной программе, которая должна повысить *профессиональную готовность, а вместе с ней и профессиональную надежность специалистов* за счет повышения уровня соответствующих компетенций.

ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОГРАММ НА ОСНОВЕ КОНТЕКСТНОГО ПОДХОДА

- **Структура программы**

структура программы в соответствии с научно-педагогическим подходом и обучающими моделям контекстного образования

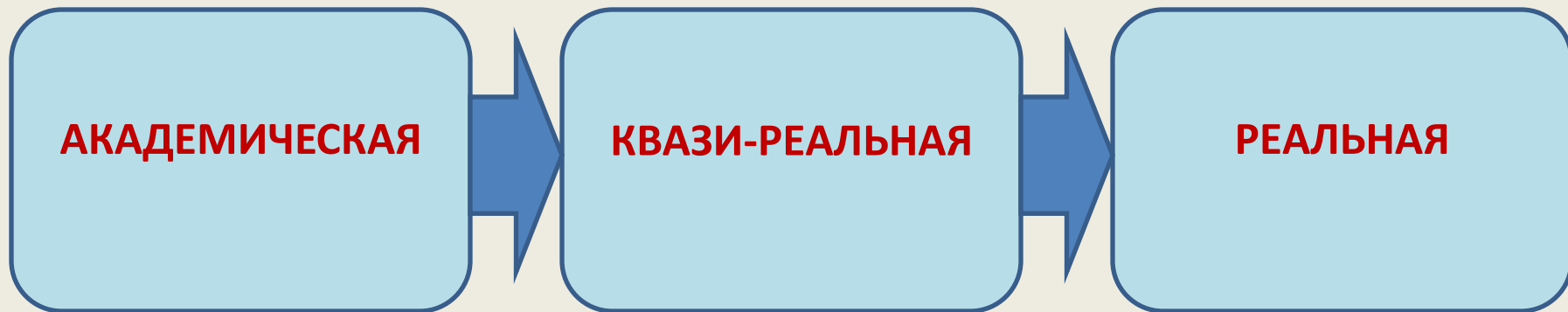
- **Содержание модулей**

лекции-диалоги, проблемные лекции, отработка практических навыков с использованием деловых и ролевых игр

дискуссии, обсуждения, мозговой штурм

разбор конкретных ситуаций, кейсов, выполнение проектных заданий

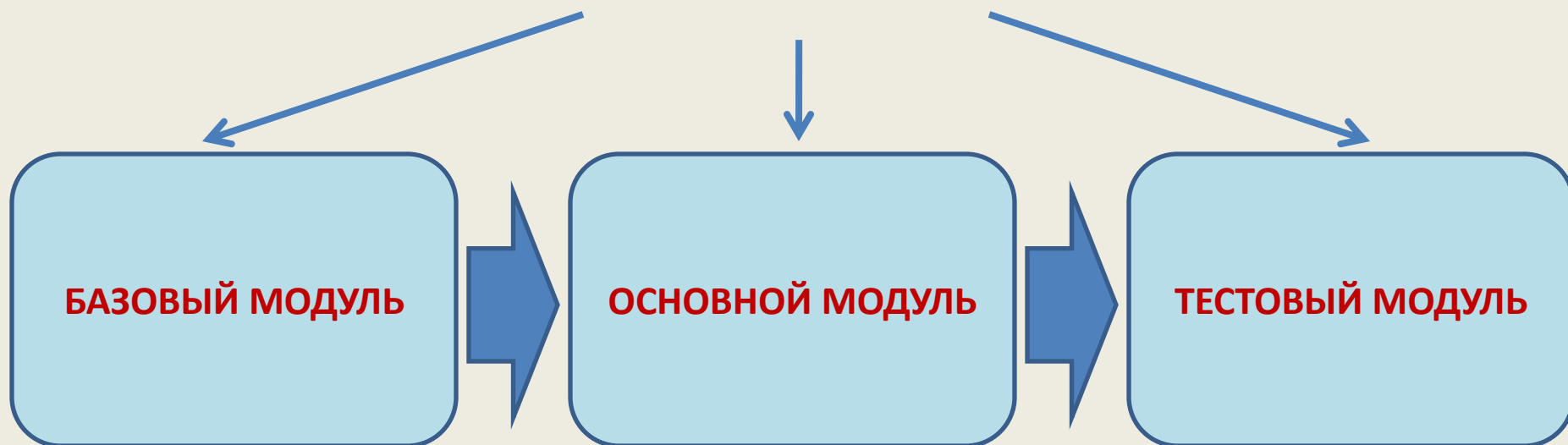
ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОНТЕКСТНОГО ПОДХОДА



- ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ
- ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕХОД ОТ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
- ВСТРАЕВАЕМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ПОЛУЧЕНИЕ ЛИЧНОГО ОПЫТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
- УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- СООТНЕСЕНИЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОЦЕНКИ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ



ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

ПОЗВОЛЯЕТ СОЧЕТАТЬ В СЕБЕ ИНТЕГРАТИВНЫЙ, КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ И ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОДЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММ НА ОСНОВЕ КОНТЕКСТНОГО ПОДХОДА

- **Рост ключевых компетенций**

Ответственность – 30%

Коммуникабельность – 50%

Целеустремленность – 30%

- **ВПО более 1000 студентов бакалавров**

Рост мотивации

Снижение отчисляемости на 5-7%

Рост успеваемости по ключевым дисциплинам – 3-5%

ПРЕИМУЩЕСТВА ВНЕДРЕНИЯ

- **Повышение профессиональной компетентности**
- **Увеличение отдачи в деятельности**
- **Повышение осознанности в принятии решений**
- **Повышение уверенности и коммуникабельности**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**ИНСТИТУТ
НЕПРЕРЫВНОГО
РАЗВИТИЯ**

ВАШЕ РАЗВИТИЕ - НАША ПРОФЕССИЯ



Десятник Игорь Александрович

Директор Института Непрерывного Развития

Аспирант МПГУ

**Научный руководитель: профессор, академик
РАО, д.п.н. Вербицкий А. А.**